

# Урок 4

## Тема: Індійська народна казка «Фарбований шакал»

*Кожен пишається своєю шкурою.  
Індійське прислів'я*

### Мета уроку: розвиток компетентностей

- *предметних і комунікативних:* знання сюжету казки «Фарбований шакал» і основних понять («народна казка», «сюжет»); уміння використовувати різні види читання для отримання інформації; уміння стисло і/або творчо переказувати зміст казки, відповідати на запитання до тексту, скласти запитання до тексту і його простий план;
- *ключових:* уміння визначати головну і другорядну інформацію у прочитаному тексті; формування умінь унаочнювати та візуалізувати зміст почутого та/або прочитаного художнього тексту/медіатексту (малюнки, комікси тощо) для відтворення змісту, за потреби використовувати сучасні технології (зокрема цифрові) з цією метою; вміння логічно обґрунтовувати висловлену думку.

**Обладнання:** підручники, зошити, ПК, презентація «Казка “Фарбований шакал”».

**Тип уроку:** урок формування нових знань, умінь та навичок.

## Зміст уроку

### I. Актуалізація та корекція знань.

*Хвилинка творчості.* Учнівські розповіді «Чому мені подобаються казки?».

### II. Мотивація навчальної діяльності.

*Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів* відповідно до орієнтирів навчальної програми. *Вступна бесіда* (за запитаннями підручника на с. 13). *Приєм «Уявімо, що...».* Уявімо, що людство не винайшло казок. Яким би було наше сьогодення без них?

### III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Знайомство з країною Індія. Знайомство з книжкою «Панчатантра» і казкою «Фарбований шакал». Опрацювання статті підручника «Збірка давньоіндійських казок «Панчатантра».

*Робота з художнім текстом.* Коментоване читання (або прослуховування аудіотексту) казки «Фарбований шакал». *Проблемне запитання.* Чому шакал не пишався своєю шкурою?

### IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Виразне читання (читання «в особах») казки «Фарбований шакал».

*Засвоєння і закріплення поняття про сюжет* (завдання 5 на с. 15). Розташуйте пункти плану казки у правильній послідовності. Визначте причинно-наслідкові зв'язки.

Робота з ілюстраціями до казки. Обмін враженнями.

## V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Бесіда за змістом казки за запитаннями підручника (с. 15). Розгадування кросворда.

## VI. Підбиття підсумків, рефлексія.

			
<b>Супер, усе вдалося!</b>	<b>Я добре постарався!</b>	<b>Треба дещо виправити</b>	<b>Наступного разу буде краще</b>

**Працюємо вдома.** 1. Перечитайте матеріал підручника, щоб уміти пояснити поняття «сюжет». 2. Перечитайте і навчіться переказувати казку «Фарбований шакал», складіть її план. 3. Підберіть прислів'я і приказки, співзвучні головній думці казки про фарбованого шакала.